

## Editorial

*Cuadernos CANELA*, 26, 4  
Publicado el 16 de mayo de 2015  
© La autora 2015  
ISSN 1344-9109  
canela.org.es

Estimados colegas de CANELA:

Es para mí un honor y un orgullo presentar este nuevo número de *Cuadernos CANELA*, de cuya edición he sido responsable. Como ya nos anunció durante el XXVI Congreso nuestro presidente, Arturo Escandón, este año se ha implementado con éxito el uso del programa informático de edición llamado *Open Journal Systems* (OJS).

Esto ha sido posible gracias a los excelentes trabajos que hemos recibido y al apoyo del equipo que me ha acompañado a lo largo de todo el proceso editorial. Mi agradecimiento a nuestros editores Chikako Maruta, Bernardo Nakajima (Astigueta) y Arturo Varón, así como a todos los miembros consultivos que generosa y desinteresadamente nos han aportado sus sabios consejos y recomendaciones.

*Cuadernos CANELA* ha dejado de ser el registro escrito (actas) de los congresos que nuestra asociación celebra anualmente, para convertirse en una revista de divulgación científica. Entre otras cosas, esto supone la posibilidad de publicar trabajos de investigadores de todo el mundo que, aunque no hayan participado en el congreso, comparten con nosotros el interés por la enseñanza del español y por la cultura española, latinoamericana y japonesa.

En este volumen se incluyen artículos de temática muy variada –reflejo de la pluralidad de intereses de nuestros socios y colegas–. Así, en la sección de Literatura, la Prof.<sup>a</sup> Silva analiza el rol de la memoria en la obra de Ishiguro y en la sección de Pensamiento, el Prof. Rodao expone el papel que jugó España en la relación de los países latinoamericanos con Japón durante la Guerra del Pacífico. Por último, en la sección de Metodología, el Prof. Calderón de la Barca aporta claves de uso del teatro como actividad extracurricular; el Prof. Escandón propone la evaluación dinámica como método para evaluar a nuestros estudiantes; el equipo del Prof. Morales presenta el corpus COGILA (CORpus del Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada) de la Universidad de Granada (España); el equipo de la Prof.<sup>a</sup> Sanz establece puentes entre la gramática descriptiva y la conciencia lingüística; y finalmente, la Prof.<sup>a</sup> Úbeda junto con el Prof. Varela ponen de manifiesto la riqueza comunicativa que existe más allá de las palabras. Espero que el contenido de este número sea de su interés y que disfruten de su lectura.

**María Fernández**  
Presidenta del Comité Editorial